|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Comune di Dozza  *Città Metropolitana di Bologna*  3° Settore - Servizi al Cittadino e alla Persona  2° Servizio Servizi alla persona, Biblioteca, Cultura, Turismo, Tempo libero, Sport |  |  |

***Al Comune di Dozza***

PEC: [comune.dozza@cert.provincia.bo.it](mailto:comune.dozza@cert.provincia.bo.it)

**DOMANDA DI ACCREDITAMENTO**

**DI SERVIZI EDUCATIVI PER LA PRIMA INFANZIA**

(ai sensi dell’art. 15 della L.R. n. 19/2016 e della D.G.R.E.R. n. 704/2019)

Il/La sottoscritto/a nato/a a \_ il residente a in Via n. C.A.P. Cell./Tel. C.F. , in qualità di

della ditta/società/associazione \_

con sede legale a in Via

n. C.A.P. tel. PEC

C.F./P.I.V.A.

# CHIEDE

ai sensi degli artt.17 e 18 della Legge Regionale n. 19/2016 e della D.G.R.E.R. 704/2019, il rilascio dell’accreditamento del servizio educativo per la prima infanzia denominato

con sede in , Via/piazza n.

* da accreditare per la prima volta  accreditato il rientrante nella seguente tipologia:
* nido d’infanzia (specificare se aziendale, sezione primavera 24-36 mesi) \_
* spazio bambini
* centro per bambini e famiglie
* servizio domiciliare (piccolo gruppo educativo)
* servizio sperimentale

A tal fine, il/la sottoscritto/a, consapevole in caso di false attestazioni e mendaci dichiarazioni delle sanzioni previste dall’art.76 del DPR 445/2000 e della decadenza dei benefici conseguiti, in base all’art.75 del DPR 445/2000, sotto la sua personale responsabilità, con riferimento specifico al/i servizio/i che si chiede di autorizzare, come sopra individuato/i,

# D I C H I A R A

* + di adottare le misure idonee a garantire la massima trasparenza e partecipazione delle famiglie di cui all’art. 8 della L.R. 19/2016;
  + di disporre della figura del coordinatore pedagogico sulla base di quanto stabilito all’art. 32 della L.R. 19/2016 (“funzioni, compiti, dotazione servizi”) e al paragrafo 7 della direttiva n. 704 del 13 maggio 2019;
  + di applicare al coordinatore pedagogico la seguente tipologia contrattuale:
  + di garantire la sua partecipazione alle attività del Coordinamento Pedagogico Distrettuale;
  + di adottare strumenti di autovalutazione del servizio secondo gli indirizzi regionali;
  + di realizzare il numero di ore di formazione richieste dalla delibera regionale 704/2019 per tutto il personale del servizio (aggiuntive rispetto alle ore previste per l’autorizzazione al funzionamento);
  + di garantire la partecipazione del personale al percorso territoriale di valutazione della qualità;

Inoltre, a corredo della presente domanda di accreditamento

# allega i seguenti documenti:

* + Progetto Pedagogico rigorosamente redatto secondo le linee guida regionali (Allegato 2 della

D.G.R.E.R. 704/2019, reperibile sul sito della Regione o del Comune), prestando la massima attenzione che sia interpretato sullo specifico servizio di cui si chiede l’accreditamento;

* + Copia del titolo di studio posseduto dal/la pedagogista che ha il ruolo di coordinatore pedagogico del servizio;
  + Piano finalizzato alla prevenzione, valutazione e gestione del rischio da stress lavoro-correlato (all. B art 2, comma d) della direttiva 1564/2017, solo se il servizio è stato autorizzato pro- tempore ai sensi della direttiva 85/2012, ora abrogata);
  + “Carta dei Servizi” del servizio di cui si chiede l’accreditamento, redatta in generale ai sensi dell’art 8 della L. 27/2012, da cui si evincono chiaramente i seguenti elementi:
    - l’apertura del servizio ai bambini e alle bambine, senza distinzione di sesso, religione, etnia e gruppo sociale e di nazionalità straniera o apolidi e favorisce in particolare l’inserimento dei bambini disabili o in situazione di svantaggio sociale e culturale e promuove l’interculturalità;
    - l’accesso, nel caso di servizio aziendale/interaziendale, anche a bambini i cui genitori non prestano la propria opera presso l’azienda;
    - la partecipazione degli utenti alle spese di gestione del servizio, secondo un criterio di progressività attraverso forme di contribuzione differenziata in relazione alle condizioni

socio-economiche delle famiglie e sulla base di criteri di equità e di tutela delle fasce sociali meno abbienti;

* + - le modalità (orientamenti e pratiche) con cui si garantisce la trasparenza delle procedure amministrative e gestionali;
    - le modalità (orientamenti e pratiche) con cui si garantisce la partecipazione delle famiglie alla gestione e al percorso di valutazione partecipata del servizio;
    - le modalità (orientamenti e pratiche) con cui si garantisce il dialogo continuo con le famiglie relativamente al percorso educativo del loro bambino/a

Il/la sottoscritto/a è consapevole che in caso di dichiarazioni non veritiere, verranno applicate le sanzioni penali previste e la decadenza dal beneficio ottenuto (artt. 75 e 76 del D.P.R. n. 445 del 28.12.2000), relativamente al servizio in oggetto.

data: ...............................................................

Il/la dichiarante

......................................................................................